

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы ППк
протокол от «30» августа 2024 г. № 1
Председатель ППк
 Т.М. Криволап

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"
от «02» сентября 2024 г. № 102/14-ОД
Директор: Н.А. Басова 



**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ
по психологической коррекции
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
Обучающегося 2 (дополнительного) класса**

составила
педагог-психолог
Ходосевич Анастасия Станиславовна
на 2024- 2025 учебный

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Отдел образования Администрации Викуловского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»

Аннотация
к рабочей программе по психологической коррекции –
«Психологические занятия», 3 класс
Педагога-психолога Ходосевич Анастасии Станиславовны
на 2024/2025 учебный год

Рабочая программа по психологической коррекции для 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящихся обучающихся (Вариант 4.1) МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 30.06.2023 №71/1-ОД
5. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2024/2025 учебный год, утверждённый приказом от 02.09.2024 № 102/14- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2024/2025 учебный год, утверждённый приказом от 28.06.2024 № 88/3- ОД;
7. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
8. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
9. Заключение ТПМПК № 111 от 16.09.2022 года

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Социально-личностное развитие школьников с различными отклонениями в развитии, в том числе и слабовидящих детей – это объект специальной работы различных специалистов в области, как общего, так и специального образования: педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов и др. Еще большую актуальность этот объект приобретает в условиях нацеленности современной образовательной политики на интеграцию детей с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников.

Общая характеристика коррекционных занятий

Реализация программы осуществляется с помощью различных разделов:

Раздел 1. «Диагностика». На этом этапе проводится комплексная диагностика обучающегося;

Раздел 2. «Мой образ». Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы и компонентов личности. Данный раздел связан с подбором упражнений, психотерапевтических и психогимнастических методов, способствующих коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, а так же компонентов личности.

Раздел 3. «Мой язык общения». Формирование коммуникативной компетентности. Раздел направлен на приобретение и развитие коммуникативных навыков, формирования навыков работать в группе.

Раздел 4. «Мои эмоции», Формирование правильных эмоциональных реакций. Раздел направлен на изучение эмоций и эмоциональных состояний, как своих, так и других людей.

Раздел 5. «Повторная диагностика» связан с проверкой эффективности коррекционно-развивающей программы.

Важное условие реализации курса – диалогичность обучения, что исключает критические оценки, требует от психолога навыков активного слушания, гибкости и творческого подхода.

Цели и задачи:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- Формирование умений сотрудничать и работать в группе;
- Развитие рефлексии (умение анализировать собственное поведение, поступки, качества личности, эмоции и чувства);

Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей, педагогов в формировании коммуникативной сферы детей.

Планируемые результаты освоения коррекционных занятий

Личностные УУД:

- Проявляет самостоятельность в учебной деятельности, оценивает поступки детей и взрослых, аргументирует свой ответ;
- Относится открыто ко внешнему миру, чувствует уверенность в своих силах учебной деятельности, умеет адаптироваться к новой ситуации;
- Взаимодействует со сверстниками и взрослыми даже не имея совместной деятельности, имея целью достигнуть какой-либо личной цели (получить нужную информацию, совершить покупку);
- Обсуждает проблемы, избегает конфликты, с интересом обсуждает интересующие его вопросы, расспрашивает взрослых о том. Что для него важно;
- Доброжелательно реагирует на замечания способен исправиться в ответ на предложение взрослого.

Регулятивные УУД:

- Способен сам поставить задачу в творческой деятельности связанной с учебной;
- Способен самостоятельно выстроить внутренний план действий в некоторых видах учебной деятельности;
- Планирует свои действия совместно с учителем, анализирует проблемы и результат.

Коммуникативные УУД:

- Планирует учебное сотрудничество совместно с учителем, принимает участие в контроле чужой деятельности, осуществляет рефлексия;
- Умеет сотрудничать со сверстниками и взрослыми в поисках интересующей информации;
- Чувствуя приближения конфликта способен его избежать, или быстро нивелировать.

Место коррекционных занятий в индивидуальном учебном плане

МАОУ «Викуловская СОШ № 2»

Программа данного курса представляет систему коррекционно-развивающих занятий для слабо видящих обучающихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения - 1 часа в неделю. Всего 34 часа в год. Продолжительность одного коррекционного занятия 20 минут.

Контингент: слабовидящие обучающиеся начальных классов

Формы реализации: индивидуальные занятия

Методы и приёмы:

- Опросы и тестирования;
- Работа с индивидуальными карточками;
- Беседы;
- Игровая терапия;
- Сказкотерапия.

№	Кол-во часов	Дата фак.	Дата по плану	Тема	Содержание занятий
Входная диагностика (2 часа)					
1	1		04.09.2024	«Давай познакомимся»	Диагностика тест «Векслера»
2	1		11.09.2024	«Знакомство»	Диагностика тест «Векслера»
Раздел «Мой образ» (6 часов)					
3	1		18.09.2024	Я – третьеклассник	Формирование позиции школьника – третьеклассника, Развитие системы самосознания и самооценности.
4	1		25.09.2024	Я - фантазёр	Формирование адекватного отношения к себе и другим; Развитие воображения; Повышение самооценки; Осознание самооценности.
5	1		02.10.2024	То, что я умею и могу	Определение достоинств и недостатков своих и других людей, понимание причин их поступков.
6	1		09.10.2024	Подводные камни	Закрепление знаний о положительных и отрицательных качествах характера человека; Развитие интереса к себе; Создание условий для самоанализа собственных достоинств и недостатков.
7	1		16.10.2024	Мои мечты	Повышение уровня самопринятия; Формирование уверенности в себе; Осознание своих особенностей и способностей; Составления списка желаний.
8	1		23.10.2024	Мои сны	Развитие способности к самоанализу и рефлексии; Развитие внимания, памяти, мышления, речи, активного и пассивного словаря.
Раздел «Мой язык общения» (17 часов)					
9	1		06.11.2024	Я и моя семья	Повышение самооценки; формирование семейных ценностей; Развитие чувства принадлежности к группе; Формирование умения увидеть в другом человеке его достоинства.
10	1		13.11.2024	Наши роли	Определение первоначального представления о значении общения в жизни человека; Формирование представлений о различных средствах общения; Развитие социально-коммуникативных навыков.
11	1		20.11.2024	Я и мои одноклассники	Формирование представлений о различных средствах общения; Развитие социально-коммуникативных навыков.
12	1		27.11.2024	Урок мудрости (уважение к старшим)	Формирование способности к самоанализу; Формирование уважение к старшим.
13	1		04.12.2024	Извиниться – не стыдно	Знакомство учащихся с понятием «конфликт»; Выявление особенностей поведения в конфликтной ситуации; Обучение способам выхода из конфликтной ситуации.
14	1		11.12.2024	Я и мой учитель	Знакомство с вербальными барьерами общения; Обучение альтернативным вариантам поведения; Обучение анализу различных состояний.
15	1		18.12.2024	Умею ли я дружить?	Обучение альтернативным вариантам поведения; Обучение анализу различных состояний; Анализ слова «Дружба».

16	1		25.12.2024	Настоящий друг	Помощь в осознании собственного «Я»; Формирование понимания необходимости жить в согласии другими; Раскрытие понятия «настоящий друг»; Формирование адекватных эмоциональных реакций в ходе совместного взаимодействия.
17	1		15.01.2025	Трудности дружбы	Знакомство с причинами трудностей дружбы; Выработка навыки уверенного поведения.
18	1		22.01.2025	Я и мои «колючки»	Познакомить с признаками агрессивного поведения; Определить приемлемые способы разрядки гнева и агрессии.
19	1		29.01.2025	Как уйти от конфликта?	Развитие коммуникативных навыков; Помощь в осознании качеств настоящего друга; Повышение самооценки.
20	1		05.02.2025	Счастлив тот, кто счастлив в семье	Формирование семейных ценностей; Увеличение знаний о семейных традициях, правах и обязанностях; Развитие чувства принадлежности к группе; Формирование умения увидеть в другом человеке его достоинства.
21	1		12.02.2025	Маленькие цели	Формирование способности к самоанализу; Способствование возникновению желания самосовершенствоваться.
22	1		19.02.2025	Будь собой, но в лучшем виде	Выявление особенностей поведения в конфликтной ситуации; Способствование возникновению желания самосовершенствоваться.
23	1		26.02.2025	Ступени вверх	Формирование коммуникативных умений; Повышение самооценки.
24	1		05.03.2025	Стенка на стенку	Формирование алгоритма действия при конфликтной ситуации; Формирование негативного отношения к агрессии.
25	1		12.03.2025	Альтернатива	Формирование навыков поиска альтернативных вариантов выхода из конфликтной ситуации; формирование поведения в конфликте.
Раздел « Мои эмоции» (7 часов)					
26	1		19.03.2025	Эмоции – внутренние друзья и враги	Развитие способности осознавать и выражать свои эмоциональные состояния; Повышение самооценки; Развитие творческой активности; Знакомство с эмоциями; Обучение умению определять эмоциональное состояние других людей; Тренировка умения владеть своими эмоциями;
27	1		02.04.2025	Радость. Удовольствие. Интерес. Счастье.	Определение понятия положительных эмоций.
28	1		09.04.2025	Грусть. Обида. Гнев	Способствование рефлексии эмоциональных состояний; Определение понятия отрицательных эмоциональных переживаний; Развитие способности отличать отрицательные эмоции от положительных.
29	1		16.04.2025	Стыд. Вина.	Изучение таких эмоций, как стыд и вина. Формирование умения распознавать эмоциональные реакции других людей; Развитие взаимопонимания.
30	1		23.04.2025	Страх. Он помогает или мешает?	Определение понятий «страх», «тревога», «одиночество»; Помощь в преодолении страхов, в обретении уверенности в себе, в понимании того, что вера в себя необходима для развития человека.
31	1		30.04.2025	Как управлять эмоциями?	Развитие способности отличать отрицательные эмоции от положительных; Способствование адекватному самовыражению, рефлексии эмоциональных состояний.
32	1		07.05.2025	Я - радость	Повышение самооценки; осознание своей самоценности; определение своих эмоций; принятие себя.

Вторичная диагностика (2 часа)

33	1		14.05.2025	«Год прошёл незаметно»	Диагностика тест «Векслера»
34	1		21.05.2025	«Итоги года»	Диагностика тест «Векслера»
Итого: 34 часа					